

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области



ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено приказом

Для
ГБПОУ ЛО «БСХТ»

от 21.08.2018 г.

Согласовано
Агроном-семеновод АО
Племенной завод «Агро-Балт»

Кондакова

Кондакова О.Ю.

« 20 » *08* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

35.02.06 " Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

1 курс

Разработчик Чеканова Ксения Вячеславовна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 85 от «18» 08 2018г.

Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработчик Чеканова Ксения Вячеславовна

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 10 от «15» 06 2018 г.

Методист _____

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«17» 06 2018 г. _____ /Гарбовская М.В./

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./



Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 85 от «18» 06 2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Методист _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ___ » _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
1.2 Место предмета в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения предмета	6
1.4 Содержание предмета	8
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1 Характеристика основных видов деятельности студентов	12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.1 Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО

«Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

Общеобразовательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в предмет, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

1.2 Место предмета в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3 Результаты освоения предмета

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять

- причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Содержание предмета

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

История создания Вооруженных Сил России. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Объем и виды учебной работы:

Максимальное количество часов по учебному плану на предмет	70 часов
Аудиторной работы	70 часов
В том числе	
Теоретических занятий	60 часов
Практических занятий	10 часов

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	Часов	Умения и навыки, приобретаемые студентом
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2	Умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	4	Умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	2	Умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли
Раздел 4. Основы медицинских знаний	2	Умение применять полученные теоретические знания на практике: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим
ИТОГО	10	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем, в том числе самостоятельное изучение	Максимальная нагрузка студента	Количество часов		Студент должен знать	Студент должен уметь
		теория	ЛПЗ		
Введение	2	2		Знать основы культуры безопасности жизнедеятельности	Уметь самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	14	2	Знать факторы, способствующие укреплению здоровья; вредные привычки и их профилактику; правила дорожного движения	Уметь воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	12	4	Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Уметь применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	16	2	Знать основы обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан до призыва, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли
Раздел 4. Основы медицинских знаний	18	16	2	Знать основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; основные инфекционные заболевания и их профилактику	Уметь применять полученные теоретические знания на практике: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим
ИТОГО	70	60	10		

2.1 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в

	<p>условия чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 415, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. Проф. учеб. заведений / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература). Согласовано с заведующей библиотекой

« » 201 г.

1. Книжки С.В. Основы безопасности жизнедеятельности; 10-11 кл.; 2019 г. Граф, 2019
 зав. библиотекой
 Техникум
 Библиотека
 Кузнецова И.А.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«20» _____ 2018 г.
_____/ Гарбовская М.В. /

«20» _____ 2018 г.
_____/ Гарбовская М.В. /

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
На 2018-2019 учебный год группа 511

На 201__-201__ учебный год группа 511

Название предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Преподаватель: Чеканова К. В.

Максимальное количество часов по учебному
плану на дисциплину

70 часов

Аудиторной работы

70 часов

В том числе

Теоретических занятий

60 часов

Практических занятий

10 часов

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

« » _____ 201__ г. Протокол №

Председатель цикловой комиссии _____

« » _____ 201__ г. Протокол №

Председатель цикловой комиссии _____

Максимальная нагрузка студента	Количество часов		№ урока	Наименование разделов и тем, в том числе самостоятельное изучение
	теория	ЛПЗ		
2	2		1	Введение
16	14	2		Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2	2		2	Здоровье и здоровый образ жизни.
2	2		3	Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2	2		4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2	2		5	Вредные привычки и их профилактика.
2	2		6	Правила и безопасность дорожного движения.
2		2	7	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
2	2		8	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
2	2		9	Основные функции семьи
16	12	4		Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
2	2		10	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2	2		11	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
2	2		12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2		2	13	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
2	2		14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
2	2		15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
2	2		16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2		2	17	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
18	16	2		Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
2	2		18	История создания Вооруженных Сил России.
2	2		19	Воинская обязанность.
2	2		20	Обязательная подготовка граждан к военной службе.

2	2		21	Прохождение военной службы по контракту.
2	2		22	Альтернативная гражданская служба.
2	2		23	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
2	2		24	Воинская дисциплина и ответственность.
2	2		25	Боевые традиции Вооруженных Сил России.
2		2	26	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.
18	16	2		Раздел 4. Основы медицинских знаний
2	2		27	Понятие первой помощи.
2	2		28	Понятие травм и их виды.
2	2		29	Понятие и виды кровотечений.
2		2	30	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
2	2		31	Первая помощь при ожогах.
2	2		32	Первая помощь при воздействии низких температур.
2	2		33	Первая помощь при отравлениях.
2	2		34	Первая помощь при отсутствии сознания.
2	2		35	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
70	60	10		ИТОГО

